

OS ECONOMIE ET DROIT



*Mme Genoud
Mme Kaczor*

01.

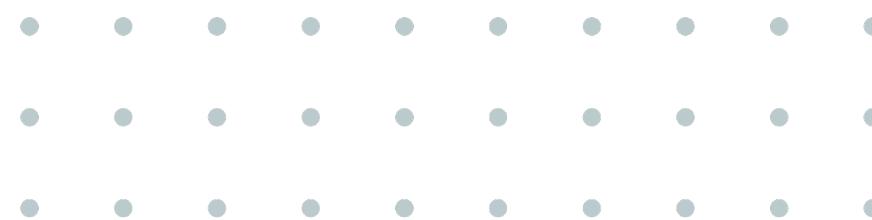
OBJECTIFS

COURS INTRODUCTION A L'ECONOMIE

- Définition et identification des théories économiques
 - Définition et identification d'une loi économique
 - Identification des données présentes dans un tableau, un graphique et une carte
 - Utilisation appropriée d'outils mathématiques comme les %, la règle de trois ,...
 - Identification, localisation et implication des différents acteurs économiques
 - Représentation et illustration du circuit économique
 - Analyse du cycle de vie des biens
- • • • • • • • •
• • • • • • • • •
• • • • • • • • •

COURS INTRODUCTION A L'ECONOMIE

- Identification et contextualisation des tracés du passé (monnaies, écrits, ...)
- Localisation des faits économiques immédiates ou à long terme d'un événement
- Analyse l'impact du développement économique sur l'environnement
- Détermination et évaluation des comportement des acteurs individuels et collectifs
- Compréhension des enjeux de société



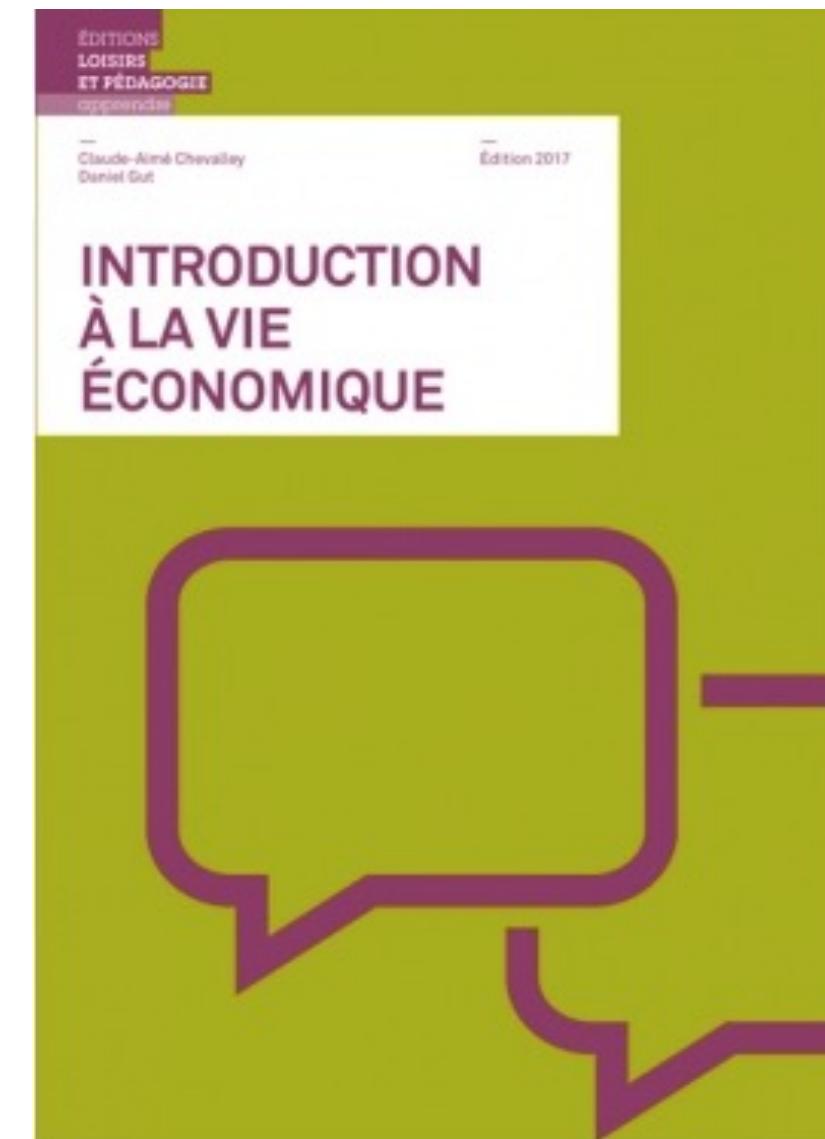
02.

DESCRIPTIF PROGRAMME 9H

MANUEL

Sommaire du livre	
Introduction à la vie économique	
Introduction	
Les différentes écoles	
Les besoins et les biens	
Introduction	
Les besoins	
Les biens	
La consommation	
L'évolution des échanges	
L'économie fermée	
Le troc	
La monnaie	
Les changes	
La production et la distribution	
La production	
La distribution	
De la matière première au produit fini	
Les activités économiques	
La division du travail	
La division des tâches	
Les secteurs d'activités économiques	

Les agents économiques	
Les différents agents économiques	
Le circuit économique simplifié	
La publicité	
Introduction	
Les différents médias	
Coût des médias et des supports	
Histoire de l'économie suisse	
Le Gothard	
La Nouvelle ligne ferroviaire à travers les Alpes (NLFA)	
La démographie	
Le recensement fédéral	
L'agriculture	
Le marché	
Les marchés et les foires	
L'offre et la demande	
Les paiements	
Les fonctions de monnaie	
Les moyens de paiements	
Les modes de vente	
Les revenus, le budget, les intérêts	
Les revenus	
Le budget	
Les intérêts	



- Autres supports :**
- Articles économiques
 - dossiers complémentaires par thème

EXEMPLE D'ACTIVITE



Littering

Auréliane et Farallon
9VP Janvier 2024

An aerial photograph of a city street where a large pile of trash has been dumped. A white sign is placed on the trash, reading: "NE JETEZ PAS VOS DÉCHETS N'IMPORTE OÙ. LE LITTERING FINIRA PAR SE VENGER." Below the sign, smaller text reads: "Le Littering, c'est le fait de jeter des déchets n'importe où. C'est une infraction un simple jet de papier peut entraîner un changement pour la vie d'un animal. Chaque année, 40000 tonnes de déchets sont jetés dans les rues de Paris et une croissance quotidienne de 20% est prévue." At the bottom of the sign, there is a recycling logo with the text "100% RECYCLING 0% LITTERING".

Notre consommation « irresponsable »

Travail de recherche en OS économie et droit – 9VP

Sujets à choix

La Fast Fashion ; Le Littering ; L'élevage intensif ; La surpêche ; Le gaspillage alimentaire ; Le coût du numérique ; Les émissions CO2 de nos déplacements ; L'utilisation de pesticides et fongicides dans nos cultures ; Notre dépendance aux batteries lithium ; L'artificialisation de nos sols (bétonisation) ; Le plastique à usage unique ; ... ?

Objectifs

1. Mener une recherche en économie sur une thématique donnée liée à nos pratiques de consommation
2. Synthétiser les informations trouvées et en dégager les éléments pertinents, à savoir :
 - Décrire le sujet de sa thématique
 - Expliquer la situation actuelle de consommation/production, argumentée par des chiffres-clés et illustrée par un graphique
 - Mettre en évidence les éléments-clés de diverses sources (graphiques, schémas, etc.) et en donner des explications claires
 - Déterminer les conséquences liées à la situation, illustrées par des chiffres
 - Évaluer la situation et/ou ses conséquences en lien avec un aspect juridique
 - Proposer une piste d'action concrète pour répondre à la problématique et déterminer les changements de comportements requis des acteurs économiques
3. Présenter les résultats de recherches par le biais d'une vidéo :
 - Réaliser une vidéo à l'aide d'un logiciel sur ordinateur ou smartphone
 - Respecter les règles établies de communication orale

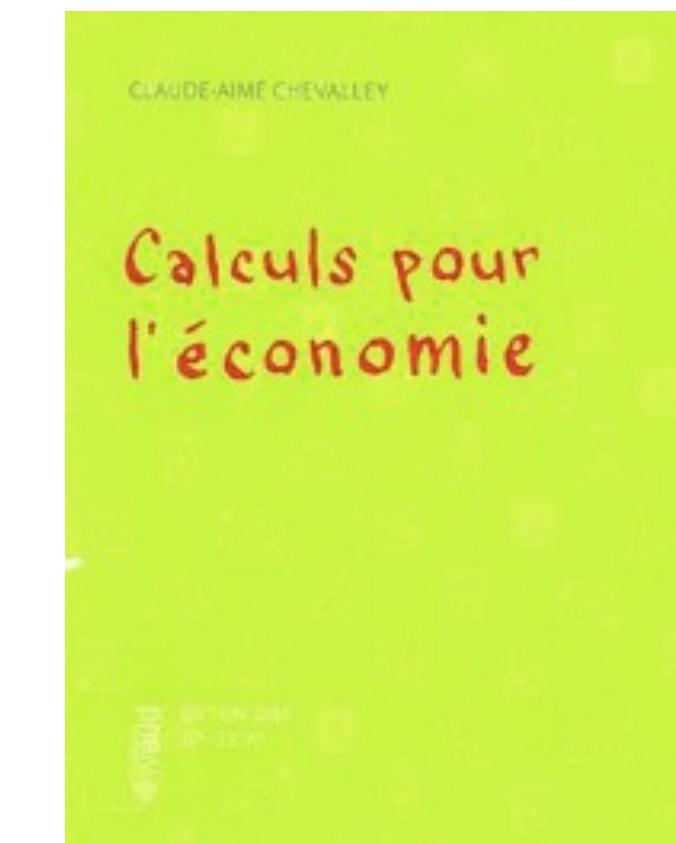
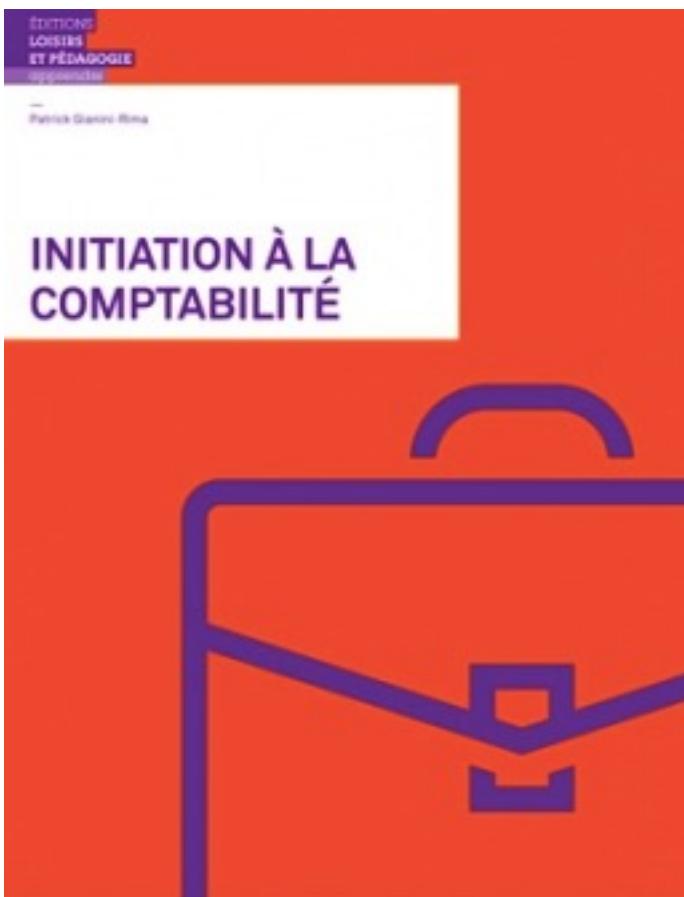
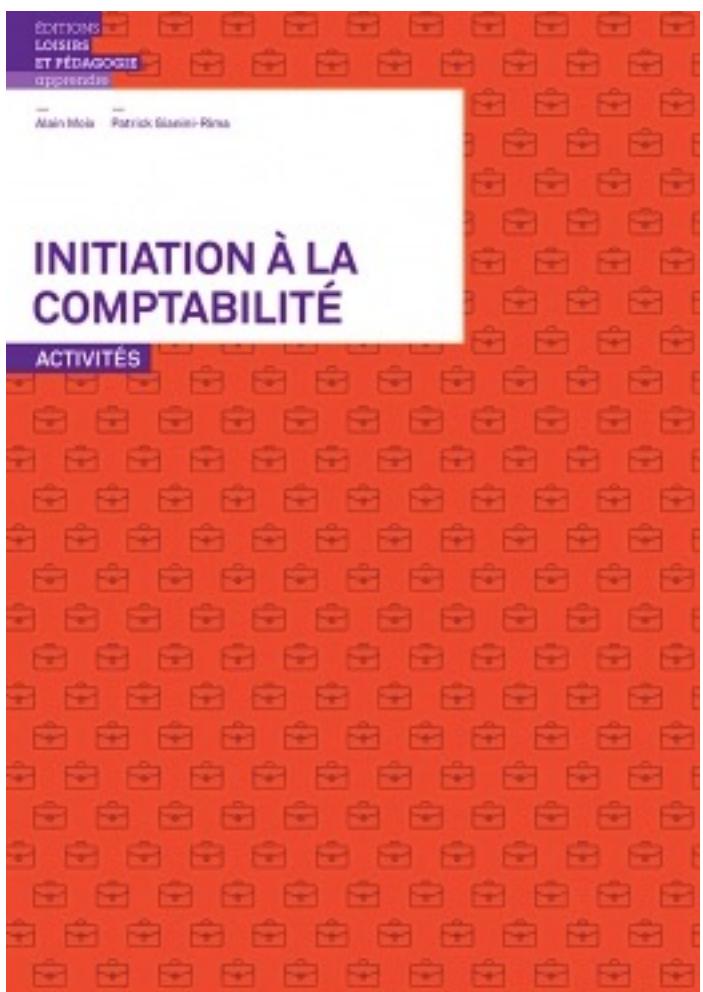


Photo by Noa Bertolt Jensen on Unsplash

02.

DESCRIPTIF PROGRAMME 10H ET 11H

MANUELS



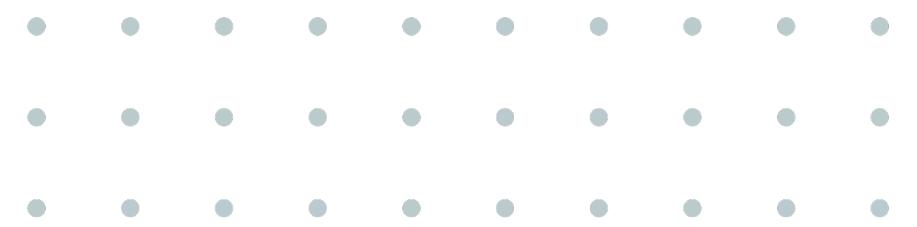
THEMES D'ECONOMIE

- Calculs de changes, moyens de paiement, politique monétaire, inflation
 - Intérêts simples et prêts à la consommation
 - Financement immobilier et calculs de rendement
 - Opérations sur les titres (actions et obligations) et calculs de rendement
 - Calculs commerciaux (du prix d'achat au prix de vente)
- • • • • • • •
• • • • • • • •
• • • • • • • •



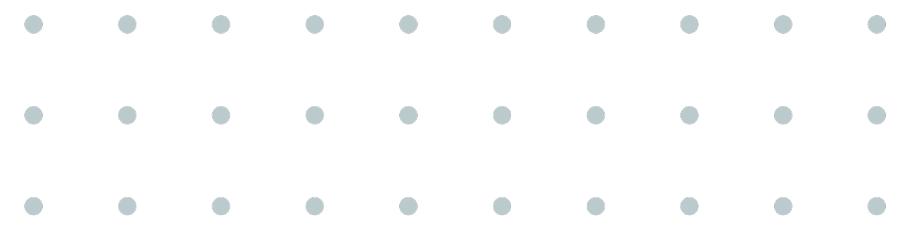
THEMES DE DROIT

- Principes de base du droit (sources et fondements)
- Droit des personnes (physiques et morales)
- Droit de la famille
- Droit pénal
- Droit des obligations



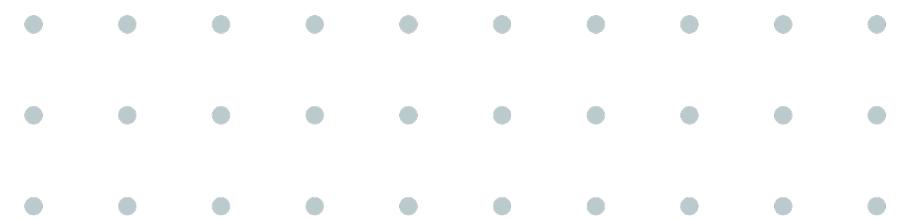
THEMES DE COMPTABILITE

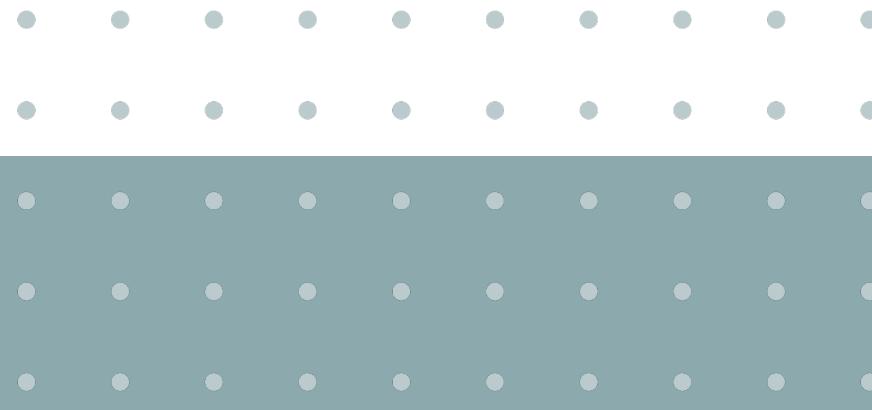
- Comptabilité de situation (sans influence sur le résultat)
- Comptabilité de gestion (avec influence sur le résultat)
- Opérations de clôture
- Opérations sur les titres et immeubles



.... ET BIEN PLUS ENCORE

- Suivi de l'actualité
- Séance au tribunal
- Simulation d'une déclaration d'impôt
- Débat





MERCI !

Des questions ?

Mme Genoud
Mme Kaczor

