

# EPS Aubonne et environs



Préparation à la rentrée scolaire des  
enfants de 4 ans à l'école enfantine  
*Féchy - Mardi 11 février 2025*

Rencontre avec les  
*futurs*? parents

## Présentation de l'équipe de direction

- Serge MARTIN, directeur
- Marie DE PERROT, doyenne 1-4P
- Anne BUHOLZER, coordinatrice enseignement spécialisé 1-6P

# Introduction

1. Présentation de l'équipe
2. Objectifs de la séance :
  - Comprendre les défis de l'entrée à l'école
  - Découvrir des pistes concrètes
  - Démarrer une collaboration école-parents



# Présentation de l'école, avant- première!

- Horaires scolaires, accès, sécurité
  - Services disponibles (UAPE)
  - Valeurs fondamentales :  
*respect et bienveillance, autonomie et responsabilité, curiosité et envie d'apprendre*
  - Rôle des professionnel·les :  
*enseignant·e, enseignante spécialisée, assistante à l'intégration, éducatrice, psychologue, logopédiste, psychomotricienne*





Parking et  
Dépose minute

Suite parking

Terrain de foot

Aire de jeu

Pra 3 - Gym

Pra 2

Pra 1

# Horaire de l'élève de 1P

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>De 8:25 à 11:50</b>					
<b>De 13:40 à 15:15</b>					



AUTISME



TDA/H



TROUBLES VISUELS



TROUBLES  
AUDITIFS



TROUBLES  
DYS

HAUT  
POTENTIEL



TROUBLES  
SENSORIELS



## ECOLE INCLUSIVE

# L'ÉCOLE INCLUSIVE, TOUT LE MONDE Y GAGNE !

L'école inclusive accueille tous les enfants, qu'ils soient ou non handicapés. Elle met en place des solutions adaptées aux besoins particuliers de chaque élève. Chacun doit s'y sentir bien pour progresser à son rythme et selon ses capacités. C'est un lieu d'échanges et de partage.

Tout le monde a des capacités,  
l'école doit permettre  
à chacun de les développer.



Apprendre à l'école, c'est aussi  
s'entraider les uns les autres.



Toute façon d'apprendre est bonne :  
à chacun sa façon de progresser.



Tout le monde peut avoir à tout  
moment besoin de soutien.



# École pour tous

- **AIDES aux élèves et aux enseignant·e·s DANS LA CLASSE**
  - Enseignante spécialisée, assistante à l'intégration, éducatrice en milieu scolaire, infirmier ou psychologue scolaire, médiateur ou médiatrice
- **AIDES aux élèves et aux enseignant·e·s EN DEHORS de la classe**
  - Espaces adaptés
  - Prise en charge spécifique, seul·e ou en petit groupe
  - Quelques moments dans la semaine



**Ecole obligatoire dès la 1P (4 ans  
au 31 juillet)**

**Absences  
à justifier**

**Demandes de congé: au moins 15  
jours à l'avance; joker annonce 2  
jours à l'avance**

**Dates des vacances à respecter**

→ **Lettre d'enclassement:  
envoyée fin juin**

# **École, quelques règles de base**

# Défis observés et pistes pour les parents

Séparation et anxiété :  
*rituels rassurants*

Langage : *lire des histoires, enrichir le vocabulaire*

Motricité fine :  
*activités manuelles (pâte à modeler, découpage, cuisine, ...)*

Concentration :  
*réduire les écrans, jeux de patience et activités à l'extérieur*

Régulation émotionnelle :  
*apprendre à verbaliser ses émotions*

Autonomie : *s'habiller seul, aller aux toilettes*

## Pour favoriser les apprentissages scolaires à l'école enfantine

bouger dehors

dessiner, tenir  
un crayon

faire de la  
peinture, de la  
pâte à modeler

jouer (puzzles,  
jeux de société,  
...)

découper, plier,  
colorier

lire des  
histoires, aller à  
la bibliothèque

écouter des  
histoires

Raconter,

s'exprimer avec  
des phrases

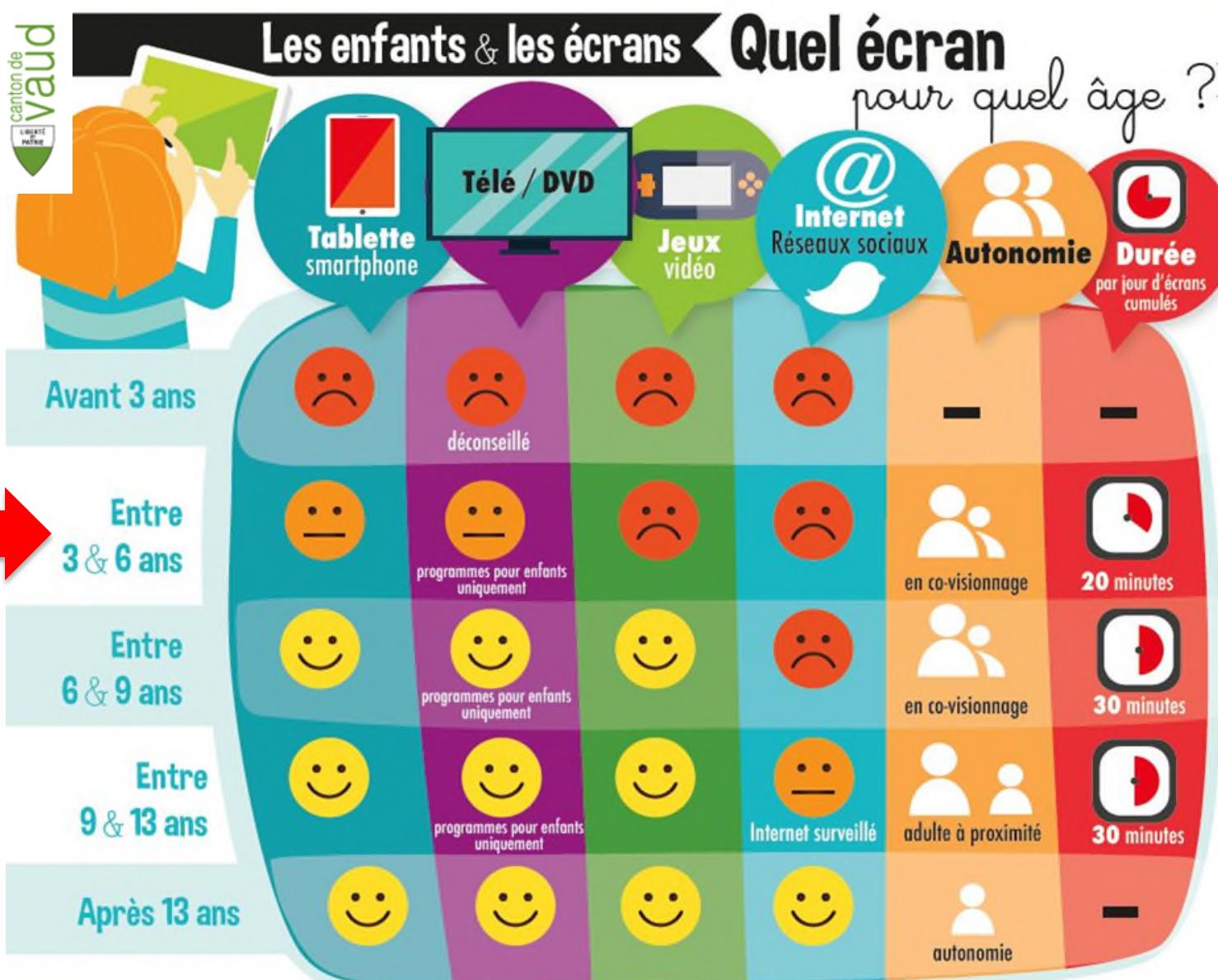


# Les enfants & les écrans

# Quel écran

pour quel âge ?

Quelques règles  
pour la gestion  
des écrans



Légende : ☺ oui

:( non

:-) avec modération

Sources : CSA, AAP, apprivoiser les écrans et grandir de Serge Tisseron.

**HOPTOYS.FR**

**Limiter** autant que possible l'exposition des écrans aux enfants, quelque soit son âge.

**Entrainer les enfants à digner des yeux** lorsqu'ils regardent la télévision et à dévier leur regard toutes les 5 minutes afin de limiter l'effet hypnotique.

Pour préserver les yeux des enfants, **installer un logiciel anti-lumière bleue** sur les écrans d'ordinateur

A tout âge, **regardez la télévision avec vos enfants**. Vous pourrez alors faire des commentaires sur ce que vous visionnez ensemble afin d'empêcher l'enfant de tomber dans l'hypnose télévisuelle.

Lorsque l'enfant veut mettre la télévision, **mettez plutôt la radio ou de la musique** (pas de chaîne de musique) et proposer à votre enfant de danser ensemble

**Limitez votre utilisation des smartphones et des écrans** en général en présence des enfants, pour leur montrer l'exemple bien sûr, mais aussi pour que l'enfant ne se sente pas délaissé et en compétition avec cette nouvelle technologie.

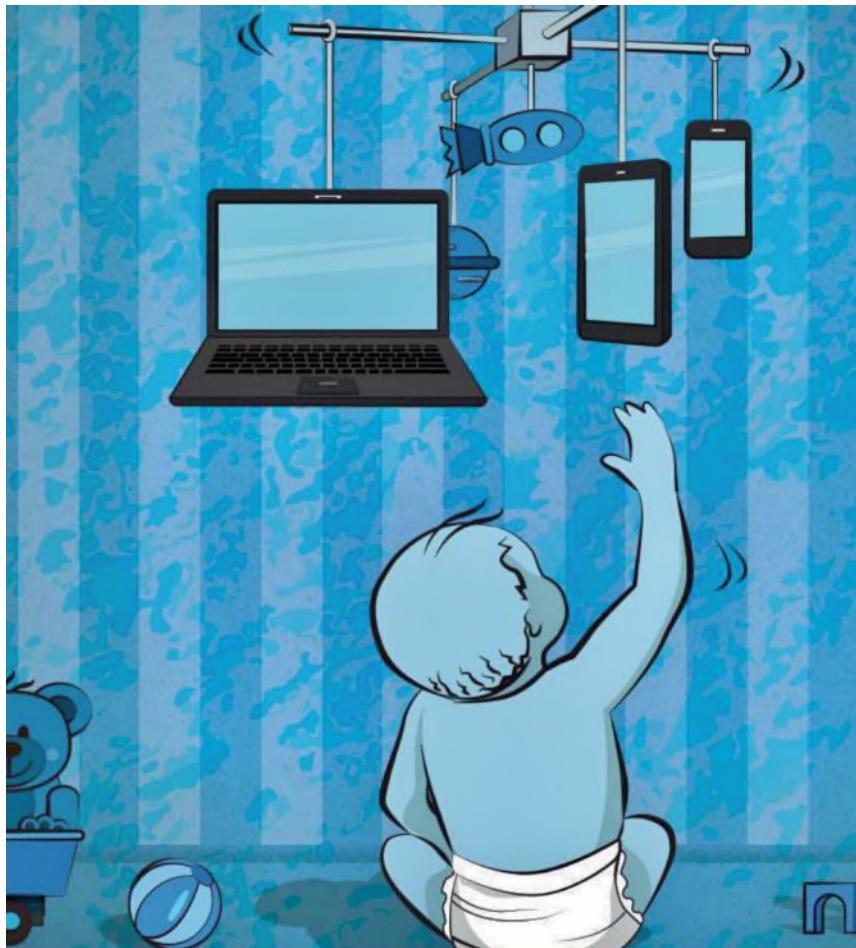
**Pas d'écran** le matin, durant les repas, ou avant de s'endormir

**Ne pas mettre d'écran** dans les chambres

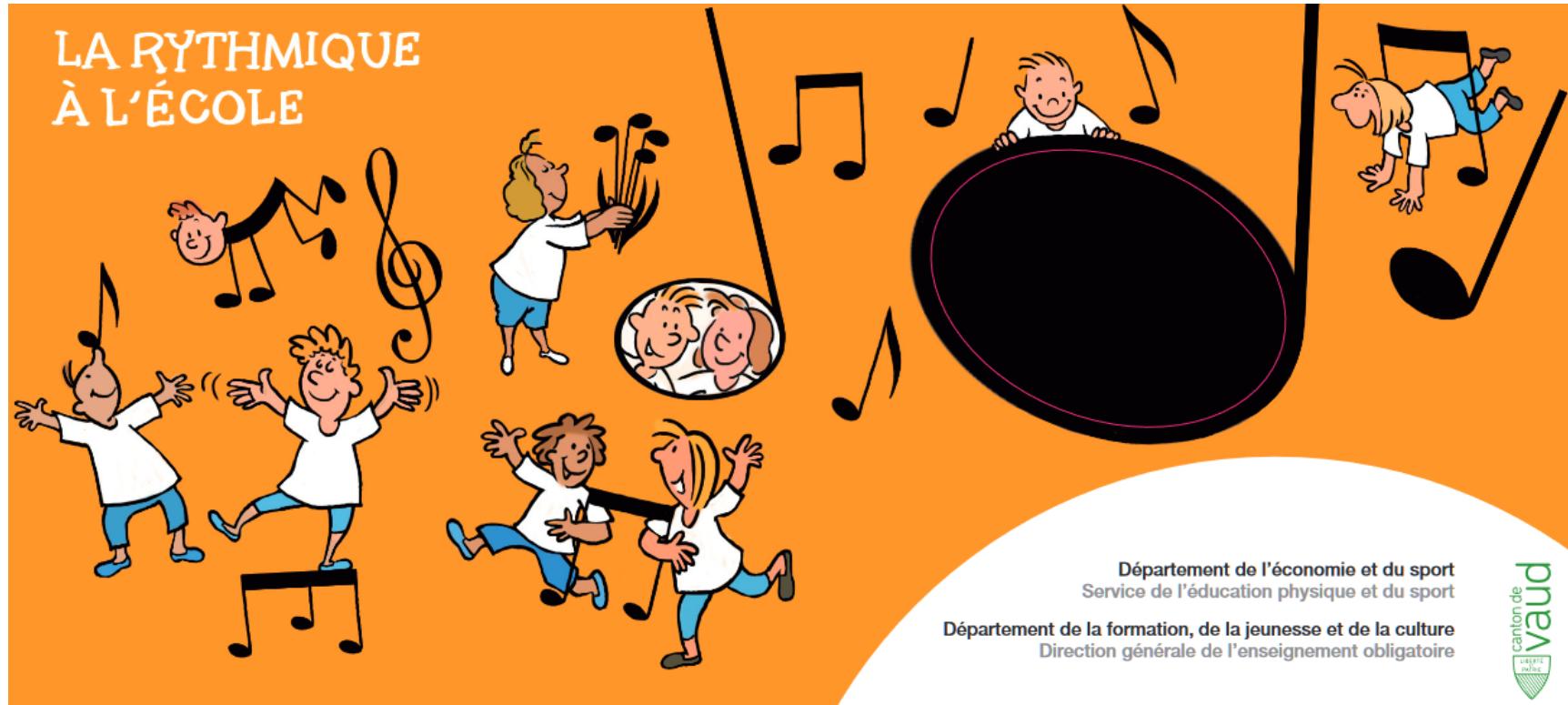
Bien **respecter** la signalétique du CSA.

Au quotidien, **désactivons** les écrans à des moments précis. Lors des repas, avant d'aller se coucher, au réveil le matin, durant les trajets en voiture, avec une exception pour les longs trajets par exemple; **montrons l'exemple**: déterminons quels seront nos moments à nous sans écrans.





# LA RYTHMIQUE À L'ÉCOLE



Département de l'économie et du sport  
Service de l'éducation physique et du sport

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture  
Direction générale de l'enseignement obligatoire

canton de  
**vaud**  
LIBERTÉ  
PATRIE

# La rythmique à l'école enfantine

## *Céline Favre (en congé maternité)*



# La rythmique à l'école enfantine

- Une leçon hebdomadaire dans une salle adaptée au mouvement.
- Activités variées en utilisant différents matériels avec le soutien de la musique improvisée par l'enseignante.





# LA RYTHMIQUE EST UNE MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT PAR LA MUSIQUE ET LE MOUVEMENT QUI MOBILISE LES FACULTÉS AUDITIVES, COGNITIVES, CORPORELLES ET RELATIONNELLES DE L'ÉLÈVE

Musiciens et pédagogues, les maîtres et maîtresses de rythmique sont en possession d'un Bachelor of Arts HES-SO en musique et mouvement ou d'un titre jugé équivalent. Leurs compétences leur permettent d'improviser au piano, d'inventer des activités mettant en lien l'espace, le temps et l'énergie et de créer des chorégraphies et des chansons.

- Écouter
- Observer
- Imiter
- Réagir corporellement
- Analyser
- S'ouvrir à la musique
- Chanter
- Imaginer et créer
- Danse
- Jouer



# Service de santé à l'école

---

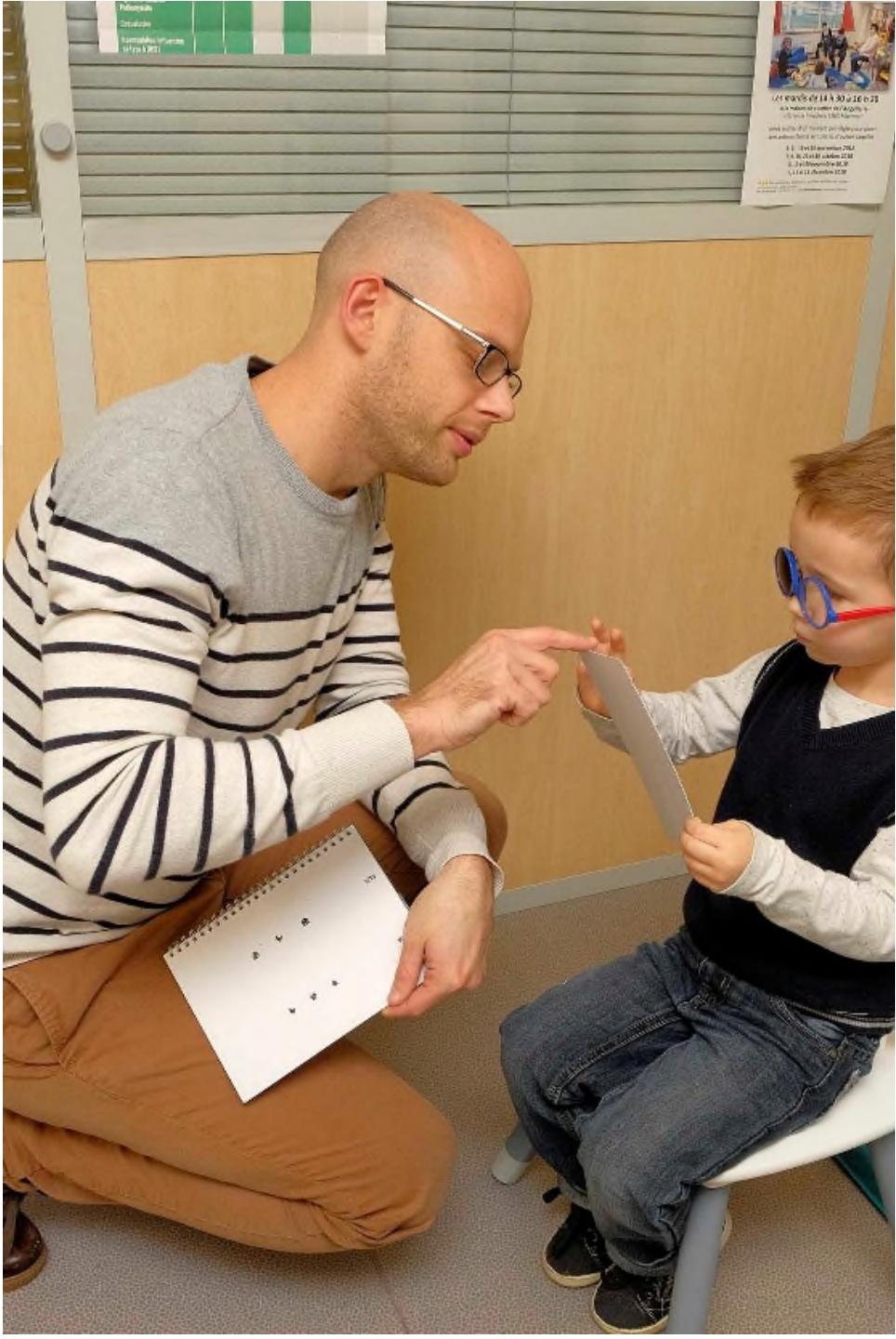
**Un médecin  
scolaire:**

**Dr. Nelson Douchet**

---

**Un infirmier  
scolaire:**

**M. Julien Gross**



# Activités de l'infirmier scolaire



Répondre aux besoins d'ordre physiques, psychosociaux et culturels



Ecoute – information – soutien – orientation



Promotion de la santé – prévention



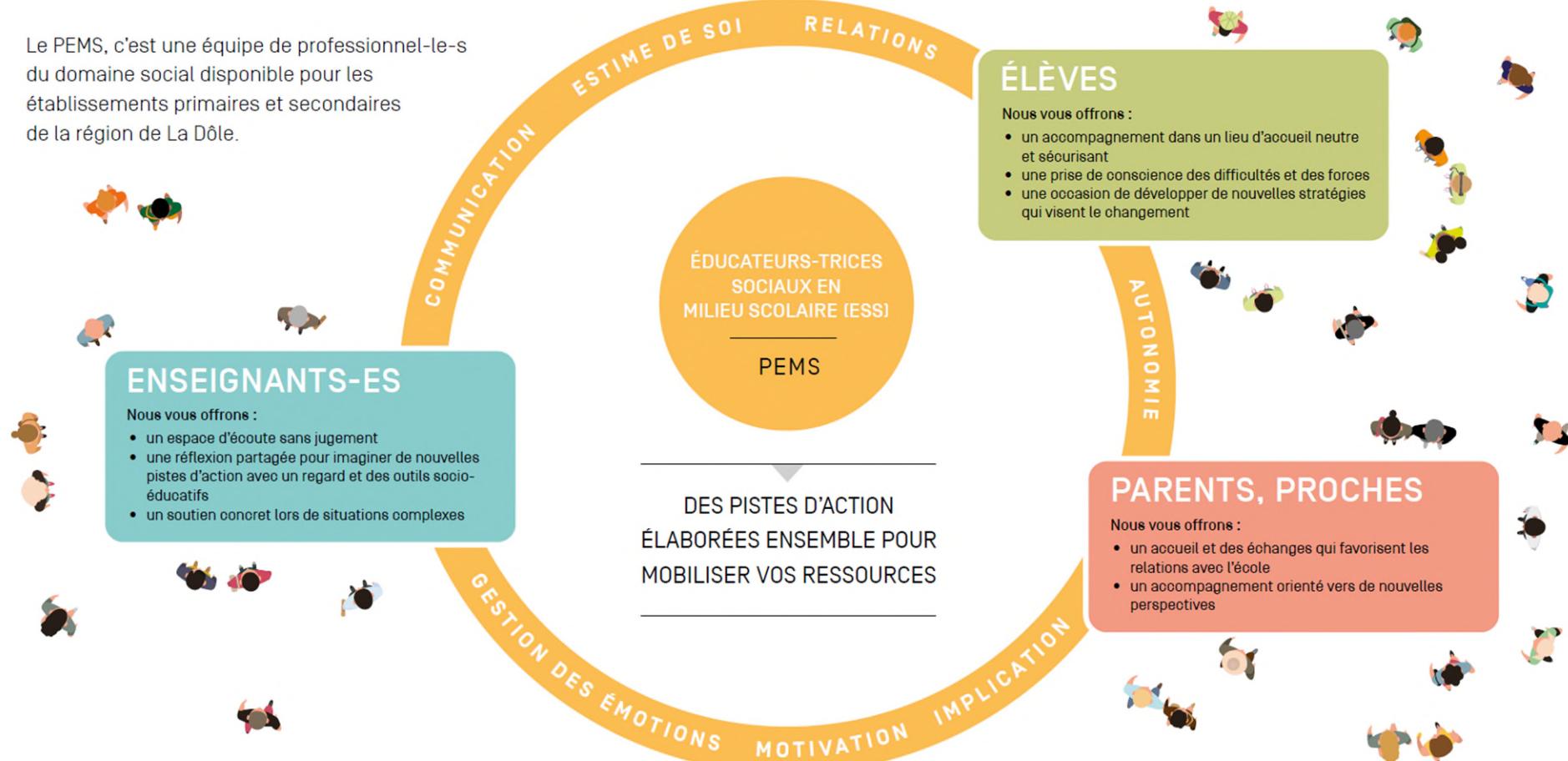
Collaboration avec les enseignants et les autres services



Lien entre les services médicaux et l'école

# Educateurs Sociaux en milieu Scolaire (ESS)

Le PEMs, c'est une équipe de professionnel-le-s du domaine social disponible pour les établissements primaires et secondaires de la région de La Dôle.



Educatrice Sociale en milieu Scolaire  
(ESS)

Référente pour l'établissement **d'Aubonne et environs** et principalement pour les **5P à 11S**

# Marie Zbinden Bauer

- 079 258 91 26
- [marie.zbindenbauer@pre-de-vert.ch](mailto:marie.zbindenbauer@pre-de-vert.ch)





**Educatrice Sociale en milieu  
Scolaire (ESS)**

**Référente pour le site de  
Féchy en 1-4P**

**Marion Hauser**

- 079 366 37 98
- [marion.hauser@pre-de-vert.ch](mailto:marion.hauser@pre-de-vert.ch)

# Service PPLS





Directrices UAPE

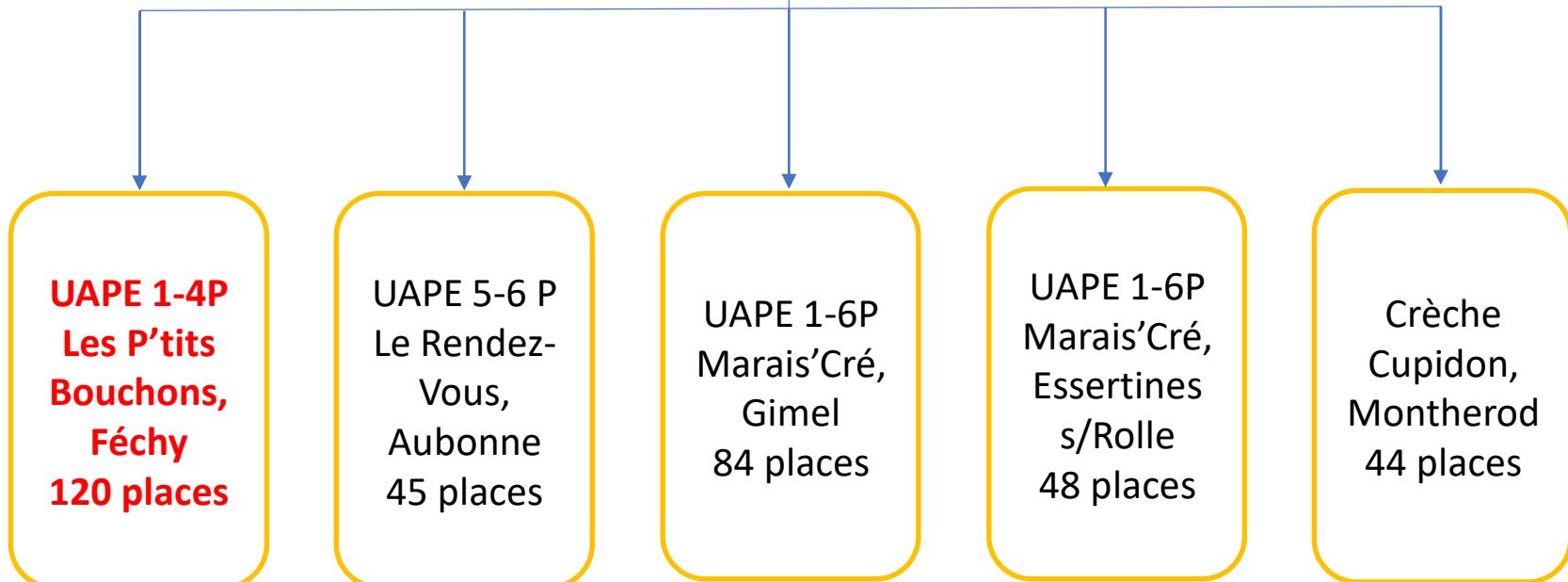
# Séverine Bovy & Silvia Allaki



Accueil Enfance Montherod Aubonne

## AEMA

Direction générale  
Secrétariat administratif  
Aubonne





Accueil Enfance Montherod Aubonne



# La mission de l'accueil parascolaire

Accueillir les enfants en âge scolaire en dehors des heures de classe dans un cadre chaleureux et sécurisé, afin que vous puissiez concilier votre vie professionnelle et votre vie privée.

Tout est mis en œuvre pour que les enfants tissent de liens significatifs et acquièrent et renforcent des habiletés sociales.



Accueil Enfance Montherod  
Aubonne

## UAPE Les P'tits Bouchons à Féchy

120 places  
Enfants de la **1P à la 4P**  
Ouvert du lundi au vendredi  
de 7h00 à 18h30



**CENTRE AERE OUVERT PENDANT LES  
VACANCES SCOLAIRES**

(Fermé à Noël et nouvel an et 3 semaines en été)

**[www.aema.ch](http://www.aema.ch)**



AAS • AFJ • AJEMA • CRD • CSR  
ARASMAC

## Bienvenue sur le portail du réseau ajema



Accueil

Se connecter

Activer mon compte (ID)

Créer un compte

Contact

Prestations AJEMA

Site ARASMAC (calculateur / documentation)

Ce portail internet vous permet d'inscrire votre enfant en ligne, de gérer vos données personnelles ainsi que celles de vos enfants déjà inscrits au sein de notre réseau d'accueil de jour. Vous aurez la possibilité de choisir selon l'âge de votre enfant, le type d'accueil que vous souhaitez entre l'accueil collectif préscolaire (garderies/crèches), l'accueil collectif parascolaire (UAPE) ou encore l'accueil familial de jour (maman de jour).

Si vous avez déjà créé un compte, cliquez simplement sur "Se connecter" dans le menu pour accéder à votre compte.

Si vous souhaitez activer votre compte à l'aide d'un identifiant (ID) fourni par courrier, cliquez sur "Activer mon compte".

Si vous n'avez pas encore créé de compte pour inscrire votre enfant, cliquez sur "Créer un compte".

Pour avoir accès aux places d'accueil, votre commune de domicile ou votre(s) employeur(s) doit être affilié à notre réseau.



Télécharger la marche à suivre pour l'inscription sur la liste d'attente et les renouvellements



Nous sommes disponibles pour répondre à vos questions



# Apé Aubonne Gimel Etoy

Allaman, Aubonne, Bougy-Villars, Buchillon, Etoy, Féchy, Gimel, Lavigny,  
Montherod, Pizy, Saint-Livres, Saubraz, Essertines-sur-Rolle et Saint-Oyens



ASSOCIATION VAUDOISE  
DES PARENTS D'ÉLÈVES

Aubonne, Gimel, Etoy



ASSOCIATION VAUDOISE  
DES PARENTS D'ÉLÈVES

Aubonne, Gimel, Etoy

## LES APE LOCALES

**représentent** les parents d'un ou plusieurs établissements scolaires ;

→ EPS Aubonne et ES Gimel Etoy



**proposent** des activités pour les parents et/ou les enfants (conférences, cours, ateliers, etc.) ;

→ site internet, FB, Insta

**écoutent et relaient** l'avis des parents ;

**développent** une collaboration efficace avec les **directions de ses établissement(s) scolaire** et les **communes** par des relations constructives ;

**s'engagent** dans le **Conseil d'Etablissement** (CEt) ;

**respectent** la ligne commune définie par les valeurs de l'association.

## LE COMITÉ CANTONAL

**coordonne** les actions à l'échelle vaudoise, relaie les besoins du terrain et porte la voix de l'association auprès des acteurs cantonaux et des médias ;

**répond** aux parents, aux partenaires et aux médias au travers d'une permanence téléphonique ;

**fédère et soutient** les APE locales par des rencontres régulières, par la production et la communication de documentation ainsi que par la mise à disposition d'outils de gestion centralisés ;

**diffuse** régulièrement des informations en lien avec l'école et le parascolaire, notamment par le biais de son bulletin d'information électronique **@ctu APE Vaud**.





ASSOCIATION VAUDOISE  
DES PARENTS D'ÉLÈVES

Aubonne, Gimel, Etoy



**Aubonn' apéro**

Vendredi 29 août 2025



Vendredi 7 novembre 2025

**DÉCORATION  
SAPIN DE NOËL**

Mercredi 19 novembre 2025

3 décembre 2025

**ŒUF DE PAQUES  
ET VIDÉ GRENIER**

**COURS  
PRO-VÉLO**

**samaritains**  
Section du Cœur de la Côte



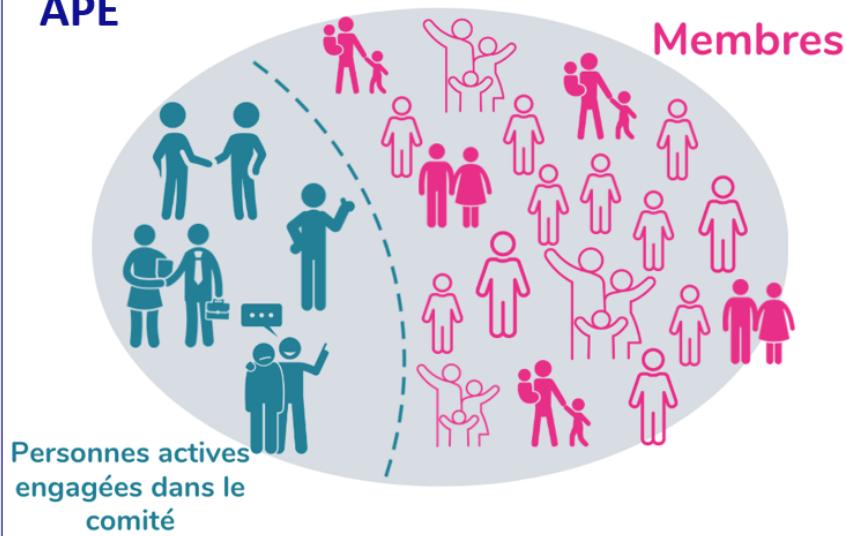
**Croix-Rouge vaudoise**  
Association cantonale de la Croix-Rouge suisse





## Complément pour les parents : être membre, ça veut dire quoi ?

APE



En tant que membre,

- **Tu ne dois rien faire, rien organiser**
- Tu es libre de participer aux activités proposées ou pas
- Tu profites de tarifs préférentiels

Par le versement de ta cotisation,

- **Tu soutiens** l'action et les personnes qui s'engagent à représenter les parents
- Tu peux faire entendre ton avis
- Tu donnes du poids, de l'importance à la parole portée



Cotisation annuelle par famille à l'APÉ Aubonne Gimel Etoy

CHF 35.-

<https://ape-aubonne-gimel.ch/>

# Pour bien commencer l'école

Parlez-en avec  
votre enfant

Montrez-lui  
votre optimisme  
et la confiance  
que vous  
accordez à  
l'école

Découvrez avec  
elle·lui l'école et  
ses environs

*Parcourir aussi  
avec votre  
enfant le  
dépliant déjà  
reçu!*



Mon enfant  
va bientôt  
commencer l'école

Quelques idées  
pour faciliter  
ses débuts en  
première année



# Document papier remis en fin de séance

## Les 9 clés pour une bonne entrée à l'école enfantine



### **1. Routines stables : lever, repas, coucher**

Des horaires réguliers aident l'enfant à se sentir en sécurité et à mieux s'organiser dans sa journée. Une bonne routine favorise aussi son attention et sa disponibilité pour les apprentissages.

### **2. Favoriser la socialisation : jeux en groupe dedans et dehors dans la nature**

Jouer avec d'autres enfants, aussi à l'extérieur, permet d'apprendre à respecter les règles communes, à partager, à attendre son tour et à exprimer ses idées. Les activités en groupe préparent à la vie collective de l'école.

### **3. Réduire les écrans : activités manuelles et lecture**

Trop d'écrans peuvent nuire à la concentration et au développement du langage. Privilégier les jeux de manipulation et la lecture favorise l'imagination et la motricité fine.

### **4. Renforcer le langage : lire et dialoguer**

Un enfant qui entend et utilise un vocabulaire varié s'exprime plus facilement à l'école. Lire

# Aubonne et environs

[www.eps-aubonne.ch](http://www.eps-aubonne.ch)

Direction

Vie scolaire

Bâtiments

Transports

Parascolaire

Autorités

Conseil des élèves

Mise à jour des horaires des bus  
scolaires

Lundi 10 février 2025 – Conférence à  
Aubonne sur l'École vaudoise par M....

Bus scolaires pour Aubonne dès le 6  
janvier : adaptations et doublure des  
arrêts



Nouveaux horaires et déménagement  
des classes de 1-4P à Féchy



Mot du directeur



Pour découvrir notre site



Mon enfant commence l'école



Documents à l'intention des parents



Éducation numérique

# Inscription à l'école enfantine pour la rentrée scolaire prochaine d'août 2025

 Imprimer



Votre fils ou votre fille est né·e **entre le 1<sup>er</sup> août 2020 et le 31 juillet 2021** et vous êtes domiciliés à Aubonne ou dans les environs? Vous recevrez dans le courant de l'année scolaire 2024-2025 un courrier de la direction vous invitant à inscrire votre enfant à l'école **pour la prochaine rentrée scolaire d'août 2025**, via un formulaire officiel. Nous vous remercions de compléter ce formulaire et de nous le retourner **au plus vite**, soit en passant au secrétariat de l'école, soit par courrier.

Une fois l'inscription de votre enfant effective, nous serons heureux de vous convier à une **séance d'information** qui aura lieu **le mardi 11 février 2025 à 19h00, à la grande salle**



## Liens utiles:

Consultez notre Foire aux questions (FAQ)

<https://mon-enfant-comment-lecole-enfantine-quelques-reponses-aux-questions-que-vous-vous-posez>

Quand un enfant est-il prêt pour l'école enfantine?

<https://www.projuventute.ch/fr/parents/formation/preparation-premiere-journee-ecole>

Fonctionnement du système scolaire vaudois (lien extérieur vers le site du groupe [lafamily.ch](http://lafamily.ch))

<https://www.vaudfamille.ch/systeme-scolaire>



## CONCERNANT LA SCOLARISATION DE MON ENFANT

### **Comment préparer mon enfant pour entrer à l'école ?**

Si votre enfant est né entre le 1er août 2020 et le 31 juillet 2021, son inscription à l'école est obligatoire. Ensuite, vous pouvez vous référer à la page du site Internet de l'établissement (<https://www.eps-aubonne.ch/inscription-a-lecole-enfantine-pour-la-rentree-scolaire-prochaine/>) où vous trouverez toutes les informations utiles et quelques conseils.

### **Comment constituez-vous les classes ?**

Principalement en fonction des effectifs des classes, des équilibres pédagogiques et des fratries (jumeaux). Toute demande particulière doit être formulée par écrit au directeur.

A la rentrée scolaire d'août 2025, les enfants de 1-4P seront tous scolarisés à Féchy. Il peut arriver que des changements aient lieu durant le cycle, pour équilibrer les effectifs des classes ou pour prendre en compte certaines situations particulières.



# Questions et échanges